



Welche Impulse & Gedanken beschäftigen mich bezüglich des Gehörten auf meinem weiteren Weg in der Praxis?

- Realität wurde in den Vorträgen nicht gut abgebildet → zu negativ
- Lehrkräfteausbildung hat sich merklich zum Positiven verändert.
- Qualitätsstandards für Lehrkräfte / Kooperationsformen etc. fehlen → Leitfaden werden erstellt in BfEs.
- Statistik sehr interessant / aufschlussreich über Förder- / Exklusionsquote.
- Professionalisierung von Regelschullehrkräften im Bereich inkl. Beschulung
- mehr Ressource → vor allem an berufl. Schulen
- Wer kontrolliert die Einhaltung von Mindeststandards (auf allen Ebenen)?
- Warum wurde kein 'best practice'-Beispiel gezeigt um daraus Lernbedingungen abzuleiten?

Welche Impulse & Gedanken beschäftigen mich bezüglich des Gehörten auf meinem weiteren Weg in der Praxis?

- Konflikt zw. pol. Auftrag und Schulentwicklung zur Inklusion
- inklusionsorientierte Lehrkräftebildung über drei Phasen
- stärkere Einbindung von Sus (z.B. Befrag) zu Schulqualität
- gemeinsamen Verständnis über Inklusion mit untersch. AkteurInnen entwickeln

Welche Impulse & Gedanken beschäftigen mich bezüglich des Gehörten auf meinem weiteren Weg in der Praxis?

- ▷ Wo sind die Rahmenbedingungen?
 - ↳ für die Kooperation zw. Regel- & Förder-LK
- ▷ Wie fördern wir die Kompetenz zum gemeinsamen Unterrichten in der Ausbildung?
- ▷ Standards für das inklusive Unterrichten für
 - die Ausbildung
 - die Schulen
 → Auch architektonische Standards für Schulen (inklusive Räume)
- ▷ Förderschul-LK vs. Inklusions-Berater
 - ↳ neues Berufsbild?



