

# Die Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung – Didaktische Werkstatt

ist eine Einrichtung des Fachbereichs Erziehungswissenschaften in Kooperation mit dem Hessischen Kultusministerium. Sie hat sich zum Ziel gesetzt, einen Beitrag zur Professionalisierung von Studierenden, Lehrkräften und Lehrkräften im Vorbereitungsdienst im Umgang mit Heterogenität zu leisten und versteht sich als ein Bindeglied zwischen den Phasen der Lehrerbildung. Sie ist aus der 2004 gegründeten Arbeitsstelle für Schulentwicklung und Projektbegleitung am Institut für Sonderpädagogik hervorgegangen und verfügt über eine langjährige Expertise. Es bestehen Kooperationen mit der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung der Goethe-Universität, der Goethe-Lehrerakademie und zahlreichen Schulen im Rhein-Main-Gebiet.

Durch diverse Angebote im Rahmen der Didaktischen Werkstatt, forschungsbezogene Projekte und Vernetzung von Institutionen streben wir die Professionalisierung von Studierenden, Lehrkräften und Lehrkräften im Vorbereitungsdienst im Hinblick auf den Umgang mit Heterogenität an:

- Mit der Didaktischen Werkstatt bieten wir einen Ort der [Theorie-Praxis-Begegnung](#) für Studierende aller Lehramter und der Erziehungswissenschaften, Lehrkräfte, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, Ausbilder und Hochschullehrpersonen sowie Schülerinnen und Schüler insbesondere der Grundschule, Sekundarstufe und Förderschule. Im Mittelpunkt unseres Angebots für angehende und praktizierende Lehrkräfte steht die Entwicklung (förder-)diagnostischer und fachdidaktischer Kompetenzen in den Bereichen Mathematik, Schriftsprache und Lesen sowie Sachunterricht. Durch Angebote wie themenspezifische Fortbildungen, Beratung und die Möglichkeit zur Sichtung und Erprobung diverser Materialien zur Unterrichtsgestaltung, Diagnose und Förderung soll auf den Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern vorbereitet werden.
- Wir verwirklichen das Prinzip des Forschenden Lernens an der Schnittstelle zwischen universitärer Lehramtsausbildung und forschungsorientierten Praxisprojekten in Schulen. Zudem bieten wir ein auf [Forschung](#) ausgerichtetes Spektrum an schulbezogenen Untersuchungsfeldern, in denen insbesondere Maßnahmen zur Schulentwicklung begleitet und evaluiert werden. Unterstützt wird die wissenschaftliche Zusammenarbeit mit anderen Fachbereichen der Universität Frankfurt, mit Förder- und Regelschulen sowie mit Förderzentren, mit der Schulverwaltung und Jugendhilfe, mit sonderpädagogischen Einrichtungen und sozialpädagogischen Trägern.
- Unsere Angebote zielen auf eine strukturelle Vernetzung der Ausbildungsgänge für das Lehramt an Grund-, Haupt-, Real- und Förderschulen, sowie Gymnasien in Richtung Inklusion. Wir unterstützen Ansätze inklusionsorientierter Entwicklung in Schulen und anderen pädagogischen Einrichtungen und möchten Fachkompetenzen zum Umgang mit Heterogenität durch [Beratung](#) und [Fortbildungsveranstaltungen](#) stärken.